*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maria Łukaszek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu: zjawiska patologii społecznej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rozwojem psychoseksualnym człowieka, uświadomienie jego zagrożeń. |
| C3 | Zapoznanie z zachowaniami seksualnymi ludzi w cyklu życia (zgodnymi z normą oraz odbiegającymi od niej). |
| C4 | Zaznajomienie ze specyfiką i mechanizmami funkcjonowania przestępców seksualnych. |
| C5 | Zapoznanie ze sposobami resocjalizacji sprawców przestępstw seksualnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student omówi psychoseksualny rozwój człowieka oraz jego zaburzenia. | K\_W06 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje determinanty zaburzeń seksualnych, ich skutki oraz możliwości profilaktyki, terapii i resocjalizacji. | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_03 | Student dokona analizy wybranych przypadków zaburzeń seksualnych oraz zaproponuje efektywny program oddziaływań resocjalizacyjnych. | K\_U05 |
| EK\_04 | Student omówi moralne i etyczne problemy w resocjalizacji osób z zaburzeniami seksualnymi; określa obszary wiedzy wymagające pogłębienia w kontekście przyszłej pracy zawodowej studenta | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Seksualność człowieka; zdrowie seksualne. |
| Dojrzewanie psychoseksualne; aktywność seksualna jako przejaw rozwoju psychoseksualnego; norma seksualna; zaburzenia seksualne. |
| Rola środowisk socjalizacyjnych w kształtowaniu się seksualności człowieka. |
| Wczesna aktywność seksualna – jej przyczyny i skutki. |
| Świadczenie usług seksualnych (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży). |
| Przemoc seksualna – dzieci i młodzież w roli ofiar i sprawców; terapia dziecięcych sprawców przemocy seksualnej. |
| Pedofilia i kazirodztwo. |
| Gwałty i zabójstw na tle seksualnym oraz ich uwarunkowania. |
| Resocjalizacja przestępców seksualnych: strategie i metody; terapia rodziny w resocjalizacji przestępców seksualnych. |
| Programy resocjalizacyjne: STOP, SOTP, „Respect”. |
| Ocena ryzyka powrotności do przestępstw seksualnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw. |
| Ek\_03 | projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw. |
| Ek\_04 | ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw. |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z kolokwium.  Pozytywna ocena przygotowanych prac projektowych i ich prezentacji.  Ocena aktywnego udziału studenta w zajęciach (w trakcie pracy nad projektami, podczas analizowania prezentowanych przez studentów projektów). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| udział w konsultacjach | 1 |
| studiowanie literatury | 19 |
| przygotowywanie prac projektowych, przygotowywanie prezentacji | 20 |
| przygotowywanie się do kolokwium | 20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  JaczewskiA. (red.), *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania,* WydawnictwoAkademickie Żak, Warszawa 2005.  Izdebski Z., *Leczenie i resocjalizacja osób wykorzystujących seksualnie dzieci,* (w:) Urban B. i StanikJ. M. (red.), *Resocjalizacja,* Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  Izdebski Z., *Seksualność Polaków na początku XXI wieku,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.  Kurzępa J., *Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży,*  Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.  Łukaszek M., *Cechy obyczajowości seksualnej mężczyzn niedostosowanych społecznie* (w:)Mudrecka I. (red.), *Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji,* Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Warszawa 2017, s. 219-230.  Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne,* WydawnictwoNaukowe PWN, Warszawa 2005.  BeisertM. (red.), *Seksualność w cyklu życia człowieka,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Poznań 2004.  Łukaszek M. (red.), *Wybrane problemy seksualności więźniów,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015*.* |
| Literatura uzupełniająca:  Beisert M., *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców,* Wydawnictwo SCHOLAR Warszawa 2004.  Izdebski Z., Niemiec T., Wąż K., *(Zbyt) młodzi rodzice,* WydawnictwoTRIO, Warszawa 2011.  Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., *Podstawy Seksuologii,* PZWL, Warszawa 2010.  Łukaszek M., *Agresja seksualna wobec kobiet - doświadczenia i opinie mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności* (w:) Kowalczyk D., Szecówka A., Grzesiak S. (red.), *Resocjalizacja penitencjarna w kontekstach interdyscyplinarnych*, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2015.  Łukaszek M., *Szorstka młodość. Socjalizacyjne wyznaczniki zachowań seksualnych młodzieży,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013.  IzdebskiZ. (red.) *Zachowania seksualne kobiet świadczących usługi seksualne, mężczyzn homoseksualnych i osób uzależnionych od narkotyków,* Organon, Zielona Góra 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)